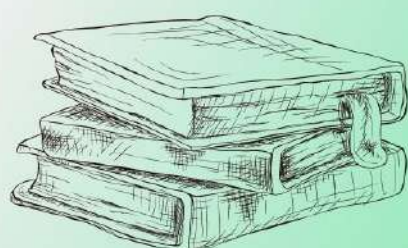




OLIMA AYOLLAR- MILLAT KELAJAGINING TARBIYACHISI

**RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**



**TOSHKENT
2024-YIL 13-FEVRAL**

ilm olish bilangina cheklanib qolmay ushbu sohada ilmiy izlanishlar olib borish va jamiyat taraqqiyotiga katta hissa qo'shish,ilm-fan sohasida ochilmagan qanchadan-qancha yangiliklarni kashf etish orqali millat kelajagi yosh avlodni tarbiyalashga jalb etish ustuvor yo'nalish,vazifalardan biriga aylanmoqda.Olima ayol bo'lish,jamiyatda o'z o'rnini topish,ilmli, ma'rifatli yurt tayanchi bo'lmish kelajak avlodni tarbiyalash ilmiy yangiliklar kashfiyotlar orqali ularni bilim darajasini oshirish bu kelajak uchun yurtimiz ravnaqi uchun muhim omil hisoblanadi.Tarixiy dalillar isbotlaydiki ,olamshumul ilmiy kashfiyotlar va ixtirolar egalari kim bo'lishi, qaysi jins vakili bo'lishi emas ,tadqiqotlar,ilmiy izlanish va kashfiyotlar kelajak uchun qanchalik ahamiyatli va zarur ekan muhim sanaladi.

Qayd etish kerakki, bugungi kundagi ayollarga yaratilayotgan sharoitlar,imkoniyatlardan foydalanish ilmli bo'lishga,kelajak tarbiyasida o'zining munosib hissasini qo'shishda ayol-qizlarimizdan talab etiladigani faqat ilm o'rganish,tinimsiz izlanishda bo'lish,hech qachon samarali ilm yo'lida mehnat va shijoatdan voz kechmaslikdir.Biz ularni qanchalik qo'llab-quvvatlasak,olima ayollarimiz safi shunchalik kengayib nafaqat yurt ravnaqi,jamiyat taraqqiyotida balki har sohada ilmiy kashfiyotlar,yaratuvchanlik qobiliyati ortadi va bu zamonaviy uyg'onish davri bunyod etishda muhim omil hisoblanadi.shu bilan birga bu izlanishlar bilan olima,mehnatsevar,g'ayratli,ilmli ayollarimiz orqali yurtimiz dovrug'i butun jahon bo'ylab yoyiladi.Xulosa qilib aytganda,mamlakatimizda ilmli,bilimli ayollarimiz qancha ko'p bo'lsa,ularni qancha qo'llab-quvvatlasak,keng sharoitlar yaratilishda davom etilsa yuqorida ta'kidlanganidek ilm-fan shunchalik rivojlanib borishi muqarrar,oqila,olima ayollar bor ekan jamiyatimiz taraqqiyotida va davlat boshqaruvi ilm-fanda rivojlanishda yuksak pog'onalarni egallay olamiz!

Foydalanilgan adabiyotlar

- 1.N.Nishonova .Davlat boshqaruvi tizimida xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalalari."Ekstremum-Press"bosmaxonasi.Toshkent-2013.84 b.
- 2.Yangi Ozbekiston rasmiy sayti qidiruv tizimi. <https://yuz.uz/uz>
- 3.O'zbekiston Respublikasi qonunchiligi Axborot-qidiruv tizimi.www.lex.uz
- 4.Sh.Mirziyoyev. Yangi Ozbekiston strategiyasi. – Toshkent Ozbekiston, 2021.- B 464
- 5.N.M.Egamberdiyeva Ilmiy tadqiqodlarda gender masalalarini inobatga olish.Yozgi maktab yakunlari."Mahalla va Oila"nashriyoti.Toshkent -2023.B-4

O'QUV JARAYONIDA WEB-QUEST TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHDAGI YONDOSHUVLAR

Sulaymanova Dildora Baxtiyorovna

*TDU Olmaliq filiali "Matematika va informatika"
kafedrasi mudiri, p.f.f.d. (PhD)*

ANNOTATSIYA

Web-quest texnologiyasining tavsifi va qanday foydalanishi tahlil qilinadi. O'quv jarayonida Web-questning qanday ishtirok etilishi va uning o'quv jarayoniga qo'llanilishi, axborot texnologiyalari fanini o'rganishda qanday afzalliklari, o'quv materiallarini tuzishda qanday yordam bera olishining mohimiyati, va boshqa tafsilotlar keltiriladi.

Kalit so'zlar: texnologik o'quv platformalari, interaktiv vazifalar, o'quv mashg'ulotlari, virtual ta'lim, multimedia materiallar, interaktiv darslar, o'quv resurslari, texnologik dasturlar.

ANNOTATION

The description of the Web-quest technology and how it works are analyzed. How to participate in the educational process of the Web-quest and its application to the educational process, what advantages it brings in learning the science of information technology in technical systems, the importance of how it can help in the creation of educational materials, and other details are given.

Key words: technological educational platforms, interactive tasks, educational activities, virtual education, multimedia materials, interactive lessons, educational resources, technological programs.

O'quv jarayonida yangi va samarali texnologiyalardan foydalanish, xususan Web-quest texnologiyasi, axborot texnologiyalari fanini o'rgatishda katta o'zgarishlar keltirib chiqmoqda.

Web-quest texnologiyasi, o'quvchilarga ma'lum bir mavzu boyicha o'zlarining o'rgangan bilimlarini sinash, bu bilimlarni yanada rivojlantirish va yangi ma'lumotlar qo'shishlari uchun ilg'or vazifalar beruvchi interaktiv dasturdir. Bu texnologiya o'quvchilarga virtual dunyoda o'zlarini topshirish, ilmiy topshiriqlarni bajarish, va fikr-mulohazalarini ifodalash imkoniyatini beradi.

Web-quest texnologiyasidan foydalanish orqali, o'quv jarayonining optimallashtirilishi maqsadida, maqola o'quvchilar uchun motivatsiyani oshirish, yaratuvchi o'quv dasturlarni takomillashtirish, va o'quv natijalarini yaxshilash jarayonlarini muhokama qiladi. Bu, o'quvchilarga samarali o'rganish uchun ilg'or usullarni qo'llashda texnologiyalardan qanday foydalanishni ko'rsatadi.

Web-quest texnologiyasi, o'quv jarayonida ishtirok etilishini tashkil etish va o'quvchilarni ma'lum bir mavzuda mustaqil o'rganishga himoya qilish uchun quyidagi yondashuvlar orqali o'quvchilar qatnashishini ta'minlaydi:

- O'quvchilarga Web-questning maqsadi va vazifalarini tushunilgan holda ta'lim beriladi.
- Har bir vazifa o'quvchilarni mustaqil o'rganish va fikr-mulohazalarini ifodalashda qatnashishga yo'l qo'ymoq maqsadida tuziladi.
- Web-questning har bir qismi uchun o'quvchilarga vazifalar beriladi.
- O'quvchilar o'zlarining vazifalarini o'zlashtirish va bajarish orqali ma'lum bir mavzuda ko'proq bilim olishlari uchun ilg'or tuzilgan vazifalar qabul qilishadi.
- O'quvchilar interaktiv vazifalarni bajarib, ularning o'zlashtirilgan fikr-mulohazalarini taqdim etishadi.
- O'quvchilar, ularning vazifalari bajarilgandan so'ng ushbu dasturning javobini taqdim etishadi.
- O'quvchilar guruhlarda ishlash, ma'lumot almashish va javoblarini bir-biriga taqdim qilish orqali hamkorlik va jamoa tajribasini oshirishadi.
- Guruhlar o'quvchilarning bir-birlari bilan fikr almashish, ko'nikmalarini o'zlashtirish va maslahat bermoq uchun imkoniyat yaratishadi.
- O'quvchilar o'zlarining topshiriqlarini virtual muhokama orqali taqdim etishadi.
- O'qituvchilar va boshqa o'quvchilarning izohlari va taqdimotlari orqali o'quvchilar o'zlarining bilimlarini baholashadi.
- O'quvchilar uchun virtual saytlar, texnik tizimlar va dasturlar orqali Web-questning har bir bosqichi sifatida foydalanishadi.
- O'quvchilar o'zlarining ma'lumotlarini to'plab, tahlil qilish va yangi ma'lumotlar qo'shish uchun texnik vositalardan samarali foydalanishadi.

- Web-quest texnologiyasi o'quvchilarga mustaqil o'rganish, topshiriqlarni bajarish va fayllarini tarqatishga imkoniyat yaratadi.

- O'quvchilar, o'zlarining o'rganish natijalarini yaratish uchun texnik tizimlardan o'zlarining fayllarini muassar qilishadi.

Axborot texnologiyalari fanini o'rgatishda Web-quest texnologiyasidan qanday foydalanishni va bu texnologiya orqali o'quvchilarga qanday samarali o'rganish imkoniyatlarini tahlil qiladi. Web-quest texnologiyasining asosiy afzalliklarini va o'quv jarayonida o'rganishni mustaqil va interaktiv qilishning muhim ahamiyatini kashf etadi.

Web-quest texnologiyasi, o'quvchilarga o'zlarining o'rganish yo'nalishini tanlash imkoniyatini yaratadi. Bu, o'quvchilarning mustaqil fikr-mulohazalarini rivojlantirish, o'rganishni boshqarish va mustaqil ishlash qobiliyatini oshirish imkonini beradi.

Web-quest texnologiyasi, o'quvchilarni texnik tizimlardan, virtual dasturlardan, onlayn maqolalardan va boshqa axborot resurslardan samarali foydalanishga yo'l qo'ymoqda. Bu, o'rganish jarayonini yanada qulay va atraktiv qilishda katta ahamiyatga ega.

Web-quest texnologiyasining o'quv jarayonida mustaqil o'rganishni oshirish, interaktiv vazifalar va maqsadlar orqali o'quvchilarning qiziqtirici va atraktiv qilishda qanday yordam bera olishi haqida tafakkur qilish uchun yo'l yo'raq ko'rsatadi. U, o'quv jarayonini yangilashda va o'quvchilarning o'zlarining bilimlarini rivojlantirishda texnologiyalardan foydalanishning muhim rolini ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Иванов, И. И. "Применение веб-квестов в обучении информационным технологиям." Журнал образовательных технологий, Издательство "ТехноКнига", 2020, с. 45-60.

2. Петров, П. П. "Эффективность использования технологии веб-квеста в обучении техническим системам." Международная конференция по образовательным технологиям, Издательство "Наука и Образование", 2018, с. 112-130.

3. Сидорова, С. С. "Веб-квесты как средство повышения мотивации в обучении информационным технологиям." Труды конференции "Современные методы обучения", Издательство "Учебная Литература", 2019, с. 78-95.

4. Sulaymanova D.B. "Informatika va axborot texnologiyalari" fanini o'qitishda elektron resurslar va mediatexnologiyalarning zaruriyati" Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2023, 195-200. <https://cyberleninka.ru/article/n/informatika-va-axborot-texnologiyalari-fanini-o-qitishda-elektron-resurslar-va-mediatehnologiyalarning-zaruriyati/viewer>

5. Сулайманова Д.Б. "Информатика дарсларида медиатеchnологиялардан фойдаланиш юзасидан ўқувчилар билимини таххислаш" Academic research in educational sciences, 2021, 135-137. <https://cyberleninka.ru/article/n/informatika-darslarida-mediatehnologiyalardan-foydalanish-yuzasidan-uvchilar-bilimini-tashhislash/viewer>

UCHINCHI RENESSANS JARAYONIDA INTELLEKTUAL MULKDORLAR QATLAMINING O'RNI

Shaymanova Adiba Ergashevna

Qarshi davlat universiteti

91-215-94-05